

Prof. Angel M. Mergal

BIBLIOGRAFIA PARA PSICOLOGIA 221:

Personalidad y Salud Mental

1. Alexander, F. G. y Selesnick, S. T., The History of Psychiatry, Harper and Row, N. Y., 1966.
2. Allport, Gordon W., Psicología de la Personalidad, Buenos Aires, Paidós, 1961 (137A441p3E)
3. Allport, Gordon W., Pattern and Growth in Personality, Holt and Rinehart, N. Y., 1961 (137A441pa)
4. American Psych. Ass., Diagnostic and Statistical Manual, Wash., D. C., 1952.
5. American Association of Psychiatry, Un programa de salud mental para Puerto Rico, Legislatura de Puerto Rico, 1958 (131.3A512p3E)
6. American Association for the Advancement of Science, Mental Health, 1939 (616.8A5121m)
7. Anderson, Camilla May, Beyond Freud, Harper, N. Y., 1957 (616.8A545b)
8. Barron, F. X., Creativity and Psychological Health, Princeton, Van Nostrand, 1963 (155.3B777c)
9. Bensberg, G. J., Teaching of the Mentally Retarded, Southern Regional.
10. Boring, E. G., History, Psychology and Science, Wiley, N. Y., 1963.
11. Burton, A. y Harris, R. E., Editores, Case Histories in Clinical and Abnormal Psychologies, Harper and Bros., N. Y. 1947.
12. Burton, A. y Harris R. E., Editores, Clinical Studies in Personality, Harper and Bros. N. Y., 1955.
(Estos dos volúmenes contienen descripciones de las distintas entidades clínicas y estudios sobre las mismas.)
13. Deutsch, Albert, (Edit.) The Encyclopedia of Mental Health, Helen Fishman Watts, N. Y., 1963.

14. Dennis, Wayne, Group Values Through Children's Drawings, Wiley and Sons, N. Y., 1966.
15. Ferriere, Ad., El Progreso Espiritual, Ediciones la Lectura, Espasa-Calpe, Madrid, 1932.
(El autor fue profesor del Inst. Rousseau, de Ginebra. Hace en esta obra un estudio del proceso de formación de la personalidad, a base de sus observaciones directas de los niños del Instituto. Es una obra análoga a la de Lois Barcelay Murphy, The Widening World of the Child, con la diferencia que la psicóloga americana lo hace a base del estudio comparativo de un grupo de 32 niños, sometidos a cuidadosas pruebas diagnósticas y observados por un equipo de especialistas.)
16. Gesell, A. L. y Amatruda, Developmental Diagnosis, Hoeber, N. Y., 1960. (136.7G389d) Contiene las Escalas e instrucciones para aplicarlas. Hay versión en español. (G389d3)
17. Glasser, W., Mental Health or Mental Illness, Harper, N. Y., 1960 (616.8G549m)
18. Goldstein, Harris K., Research Standards and Methods for Social Workers, Hanser Press, New Orleans. (361.072G624r)
19. Guardini, R., Mundo y Persona, Ed. Guadarrama, Madrid, 1963 (Antropología Católica)
20. Havighurst, R. J., et al., Across National Study of Buenos Aires and Chicago Adolescents, Karger, N. Y., 1965.
21. Hountras, Peter T., Mental Hygiene, (Readings) Merrill, Columbus, Ohio, 1961. (131.3H839m)
22. Hunt, J. McV., Personality and Behavior Disorders, A handbook based on experimental and clinical research. 2 vols. The Ronald Press, N. Y., 1944.
(Es ya una obra clásica. Consta de 2 vols. y 35 caps., organizados en 8 partes. Cada capítulo, escrito por un especialista, va acompañado de una copiosa bibliografía. La Primera Parte es una presentación de la teoría de la personalidad. La Segunda Parte describe diversos métodos de estudiar la personalidad. La Tercera Parte analiza diversos aspectos de la conducta anormal. Incluye un cap. (15) sobre hipnotismo. La Cuarta Parte estudia los diversos factores que integran la personalidad: herencia, constitución, lesiones cerebrales,

etc. La Quinta Parte analiza la experiencia y la influencia social. (La infancia, la niñez, la adolescencia y los factores sociales y ecológicos). La Sexta Parte describe los principales síndromes de conducta desviada. La Séptima Parte estudia algunos correlatos de la conducta desviada: deficiencia mental, el EEG. La Octava Parte describe la psicoterapia y los métodos preventivos.)

23. Jacobson, Edith, The Self and The Object World, International Universities Press, N. Y., 1964.
(La formación de la mismidad desde el punto de vista psicoanalítico).
24. Jung, C. G., Analytical Psychology, Bollinger Foundation, N.Y., 1953. (Reprinted by Meridan, núm. M28, 1961. Contiene 3 partes, la primera expone la psicología del Inconsciente; la segunda, la influencia del Inconsciente sobre el Consciente y la tercera, el concepto y proceso de Individuación. Se añaden dos apéndices: Las nuevas orientaciones del psicoanálisis y La estructura del Inconsciente. En este último se explica la diferencia y relación del Inconsciente personal y el colectivo.
25. Kahn, J. H., Human Growth and Personality Development, Pergamon Press, London, 1965. (Punto de vista clínico).
26. Katz, B., Mental Health in Modern Living, Ronald, N. Y., 1953.
27. Koupernick, C. (Edit.) Psychiatrie Sociale de L'Enfant, Cours du Centre Internationale de L'Enfance, 15 Octobre au 15 De'cembre, 1950, Paris et á Londres. Travaux et documents, Paris, 1951.
(Curso ofrecido bajo los auspicios de la O.N.U. El primer vol. es el Curso de Pediatría Social, el segundo vol. es el presente. Contiene 54 caps. y un apéndice sobre Pruebas psicológicas de 49 pags., en que se analizan los más importantes Tests utilizados hasta esa fecha. Contiene también una extensa Bibliografía organizada bajo 13 categorías clínicas. Son de especial interés los caps. siguientes: 3. El desarrollo intelectual del niño. Caps. 4 y 5. El desarrollo afectivo y sus desviaciones. Caps. 6 y 7 La separación precoz. 15. El niño perverso. Caps. 16 y 17. La debilidad mental. 20. Anorexia mental del infante (falta de apetito). Caps. 21 y 23 Demencia infantil. 29. Convulsiones y epilepsias infantiles. Caps. 32-34. Dificultades del habla.

36. El EEG en la psiquiatría infantil. Caps. 39-40. Psicoanálisis infantil. Caps. 40-42. Psicoterapia infantil. Caps. 43-48. La delincuencia juvenil. Factores, tratamiento, aspecto legal. 51. La educación sexual. Caps. 53-55. Higiene mental escolar. 63. Pronóstico del retardado mental.) La ONU distribuye traducciones de todas sus publicaciones, es posible que tenga ésta en español e inglés.
28. Lemkau, Paul Victor, Higiene Mental, Fondo de Cultura, Mexico, D. F., 1958. (131.3L554m3E)
29. Lemkau, Paul Victor, Mental Hygiene in Public Health, McGraw-Hill, N. Y., 1949. (131.3L554m)
30. J. Macy Foundation, Healthy Personality Development in Children, N. Y., 1952.
31. Masland, R. L., et al., Mental Subnormality, Basic Bks. N. Y., 1958.
32. Masserman, J. H., Dynamic Psychiatry, W. B. Saunders, Phil., 1955 (616.8M415pr)
33. Mc Lean, Allan A., Mental Health in Industry, Blackiston, N. Y., 1958. (331.82M163m)
34. Menninger, K. A., The Human Mind, Knopf, N. Y., 1945. (132M547h3)
35. Miller, D. Lenard, New View of Mental Health, Graphic Arts, N. Y.
36. Mira y López, E., Gufa de la salud mental, Oberón, Bs. Ars., 1956. (131.3M671g)
37. Murphy, G., Personality, Harper, N. Y., 1947. (137M978p)
38. Mrphy, Lois Barelay, The Widening World of the Child, Basic Bks., N. Y., 1962.
39. Murphy, G., Approaches to Personality, N. Y., Coward McCann, 1943. (137M978a)
40. Murphy, Lois B., Personality in Young Children, Basic Bks., N. Y., 1956. (136.7M978p)
41. Murray, H. A., et al., Explorations in Personality, Oxford, N. Y., 1938.

42. Polatin, Phillip, The Well-adjusted Personality, Lippincot, Phil., 1952. (131.3P762W)
43. Rees, J. R., Modern Practice in Psychological Medicine, Paul B. Hoeber, Inc., 1949.
44. Rees, J. R., The Health of the Mind, Norton, N. Y., 1951. (131.3R328h)
45. Reissman, F., et al., Mental Health of the Poor, Free Press, Glencoe, Ill., 1964.
46. Rey, André, Conocimiento del Individuo por los Tests, Ediciones Guadarrama, Madrid, 1963.
47. Rogers, C. R., On Becoming a Person, Boston, Houghton, Mifflin, 1961. (131.322R7240)
48. Rogers, C. R., Measuring Personality Adjustment in Children 9-13, Columbia, Teachers College, N. Y., 1931. (370.6T253C-V.458)
49. Rosenberg, Morris, Society and Adolescent Self-Image, Princeton University, 1965.
50. Sawrey, J. M., y Telford, C., Dynamics of Mental Health, Allyn and Bacon, 1963.
51. Schilder, Paul, Contributions to Developmental Neuropsychiatry, International Universities Press, 1964.
(Esta obra merece especial consideración. Se origina en la experiencia clínica de un brillante y asiduo psiquiatra germano-americano. Sus tres primeros capítulos son particularmente provechosos: 1. Primitive perception and the construction of the object. 2. The body image. 3. Personality development.)
52. Schneiders, A., Personality Dynamics and Mental Health (Revised ed.) Holt, N. Y., 1965.
53. Schultz, W. C., FIRO - A Three-dimensional theory of interpersonal behavior. Holt, Rinehart and Winston, N. Y., 1960. (150.13S396f)

54. Slotkin, J. S., Personality Development, Harper, N. Y., 1952. Los títulos de las 4 partes de que consta la obra sugieren los factores básicos de la estructura de la personalidad: Inheritance (somatic factors), Socialization (cultural factors), Culturization (idem) and Individualization (psychic factors) cf. Jung, Analytical Psychology. Falta explicar por qué consideramos socialización y cultura como una sola categoría.
55. Soddy, K., Identity Mental Health and Value Systems, Quadrangle Bks., Chicago, 1961 (Publicación del World Federation for Mental Health).
56. Torrance, E. Paul y Robert Strom (Editores), Mental Health and Achievement, Wiley, N. Y., 1966.
57. Thorpe, L. P. y Schuller, A. M., Personality - an interdisciplinary approach, Van Nostrand, Princeton, N. J, 1958
58. Werner, Heinz, Comparative Psychology of Mental Development, International Universities Press, N. Y., 1948. (Una obra maestra de psicología genética; comparable a las obras de Gesell y de J. Piaget. Concentra más en la psicología del pensamiento).
59. White, W. Alanson (Fundador del Inst. de Psiquiatría de Washington, D. C.) The Principles of Mental Hygiene, McMillan, 1917, (132W589p)
60. Witmer, H. L. y Kotinsky, Personality in the Making, Harper, N. Y., (Mid-century White House Conference)
61. World Federation for Mental Health, Mental Health and Infant Development, Basic Bks., N. Y., 1956. (131.3W927m)
62. Wilson, J. R., et al., La mente, Colección Científica de Life, N. Y., 1964.
63. Zeigarnik, B. V., The Pathology of Thinking, Consultants Bureau, N. Y., 1965 (cf. Mental Hygiene Magazine, January, 1966, p. 152).

Artículos de Revistas

1. Bergen, J. R., Biologic concomitants of schizophrenia, Mental Hygiene (Quarterly of the National Association for Mental Hygiene) Albany, N. Y., Oct. 1966.
2. Berlin, Irvin N., The emotional and learning problems of the socially and culturally deprived child, Quarterly for Mental Hygiene (Ibid) July, 1966, p. 340.
3. Blos, Peter, Disruption of Ego Continuity, American Journal of Orthopsychiatry, Oct. 1962, 32:901-10.
4. Brian, Mary, et al (Sister) Cultural and Social Factors in Mental Health, Quarterly for Mental Hygiene, January, 1966, p. 12.
5. Cornelison, H., Self-Image Experience (S.I.E.), Quarterly for Mental Hygiene, Oct., 1966, p. 584.
(Describe una técnica de investigación y terapia, con la cual se viene experimentando desde hace diez años en el Departamento de Psiquiatría en la Escuela de Medicina Jefferson, de Filadelfia. El método se funda en estos versos de Robert Burns:

Oh wad some power the giftie gie us,
To see ourselves as other see us.
6. Félix, R. R., Basic Research and Mental Illness, Ibid.
7. Hall Marian, D., Understanding adolescent behavior, Q. M. H., July, 1966, p. 371.
8. Hirsh, Joseph, Cultural determinants of suicide. (The perspective of the Japanese) Ibid, p. 322.
9. Holt, Herbert, The existential conflict between psychiatrists and ministers, Ibid, April, 1966, p. 186.
10. Kantor, R. E., Schizophrenia and the protestant ethics, Ibid, January 1966, p. 18-23.
11. Kelly, James G., Ecological constraints on mental health services, American Psychologist, June 21, 1966, pp. 535-39.
(Expone 4 principios que deben tenerse en cuenta al

formular un plan de Salud Mental en la comunidad: 1. Métodos de investigación para toda la población, 2. La salud mental calculada para reducir el riesgo común, 3. Servicios profesionales y de investigación creados a base de recursos locales, 4. Cambios planificados movilizando anticipadamente los recursos para la solución de problemas de clientes y profesionales.

12. Kubie, L. S., A look into the future of psychiatry, Q. M. H., Oct., 1966. (Trabajos leídos en la reunión anual de la National Association for Mental Hygiene, Nov. 19, 1965.)
13. Lemkau, P. V., Prospects for prevention of mental illness, Q. M. H., April, 1966, p. 172.
14. Mednik, S., A longitudinal study of children with a high risk for schizophrenia, Ibid., Oct. 1966.
15. Mishler, E. G., Families of schizophrenics. An experimental study, Ibid.
16. Peters, Mildred y W. W. Wattenberg, Adolescent Behavior Disorders and Guidance, Review of Educational Research, Oct. 1966, pp. 474-485.
(Este artículo concentra en la necesidad de consejo psicológico y señala la necesidad de un esquema de referencia teórico para el mismo.)
17. Piotrowski, Zygmunt A., Some basic psychological investigations relevant to schizophrenia, Q. M. H., Oct. 1966.
18. Rainer, J. R., Genetic counseling and preventive psychiatry, Ibid.
19. Rainer, J. D., The basic role of genetics in mental health research, Ibid.
20. Reiser, D. F., Infantile psychosis, Ibid.
21. Ricks, D. F., y Nameche, G., Symbiosis, sacrifice and schizophrenia, Ibid.
22. Rickard, G. y Cohen, H., Assessing the emotional development of children, Ibid.

23. Rosenberg, P. H. y Latimer R., Suicide attempts by children, Q. M. H., July, 1966, p. 354.
24. Roen, Sheldon R., Offenstein, Donald, et al, Community adaptation as an evaluative concept in community mental health, Archives for General Psychiatry, January 15, 1966, pp. 36-44. (Explica el uso del "Community Adaptation Scale").
25. Shachter, J., et al., Behavioral and physiologic reactivity in human neonates, Q. M. H., Oct., 1966.
26. Schwitzgebel, R., Role of mental health services in reducing adolescent crime, Q. M. H., July, 1966, p. 439.
27. Vitale, J. H. y McDonough, J. M., The sheltered workshop. An experimental study with chronic mental patients. - Q. M. H., April, 1966, pág. 270.

Addenda (Libros)

1. Arieti, Silvano (Ed.) American Handbook of Psychiatry, Basic Bks., N. Y., 1966.
(Contiene 44 artículos escritos por distinguidos psiquiatras y psicólogos de los Estados Unidos. Organizados en seis partes: Estudios clínicos, Aspectos de psicoterapia y psicoanálisis, Estudios biológicos y síndromes artificiales, Psiquiatría bioquímica, Psiquiatría y comunidad, Psiquiatría conceptual.
2. Erikson, E. H., Children and Society, Norton, N. Y., 1950.
Obra ya clásica sobre la relación de la cultura y el desarrollo de la personalidad.
3. Künkel, F., Character, Growth, Education, Lippincott, N. Y., 1938.
4. Künkel, F., El consejo psicológico, Luis Miracle, Barcelona, 1952. Con un estudio preliminar de Ramón Sarró, pp. 7-44.
(Puede considerarse al Dr. Künkel como fundador de la llamada "psicología de la profundidad").

5. Philips, I. (Ed.) Prevention and treatment of mental retardation.
(Readings) Basic Bks., N. Y., 1966.
6. Pryor, H. B., As the Child Grows, Silver Burdett, N. Y., 1943.
Un pequeño manual, todavía muy útil, sobre las diversas etapas del crecimiento. Contiene tablas e información estadística muy útil para comprender el desarrollo y crecimiento del niño normal.